



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA	
Periodo:	I	Grado:	CUARTO	
Fecha inicio:	25 ENERO	Fecha final:	9 ABRIL	
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo desarrollar habilidades y competencias comunicativas?

COMPETENCIAS:

- Comparo textos narrativos, líricos y dramáticos, teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos.
- Reescribo el texto a partir de las propuestas de corrección formuladas por mis compañeros y por mí.
- Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 AL 29 ENERO	Conducta de entrada	<p>MARTES 21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso de los estudiantes, saludo de bienvenida, oración, presentación de las maestras, ubicación en las aulas de clase. • Lectura de cuento: " El juego de los valores". (Anexo). • Formar grupos de trabajo, leer atentamente el cuento, seleccionar los valores que se mencionan y escribirlos en el cuaderno. • Realizar una reflexión sobre el tema. • Puesta en común de las reflexiones. • Elaboración de normas de convivencia en grupo. • Confección de carteles para colgar en las paredes del aula, para tener siempre presentes las reflexiones y las normas de convivencias elaboradas en forma conjunta. • Exposición del trabajo. • Escribir un cuento con los valores. <p>Tarea: buscar en el diccionario el significado de cada valor trabajado en clase.</p> <p>JUEVES 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un mejor ambiente escolar. Video • https://youtu.be/nuo4gpH4HS8 • Trabajo en equipo. Reflexión sobre el video • Explicar por qué es importante cumplir las normas. Qué pasaría donde no existieran? 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Texto guía. • Plataforma ADN. • Aula de clase. • Plataformas virtuales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce textos pertenecientes a los tres géneros literarios • Realiza predicciones, anticipaciones e inferencia durante la lectura del cuento en clase. • Se divierte con la creación de poseías y obras dramáticas. • Reconoce la importancia que tiene la radio y la televisión como un medio de comunicación masiva. • Asume una posición crítica frente a la información que emite la radio y el periodismo. • Se muestra como un ser crítico frente a los mensajes que le transmite la televisión

		<ul style="list-style-type: none">• Representar a través de un dibujo la norma dada y preparar una corta dramatización donde no se cumpla.• Buscar en el diccionario el significado de las palabras trabajadas.• Pegar en el cuaderno cada una de las imágenes traídas de casa sobre las normas y escribir al frente una frase sobre ella. Tarea: traer para mañana el manual rosarista. <p>VIERNES 24</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y análisis sobre las situaciones tipo I, II Y III.• Elaborar un mapa conceptual sobre el tema.• Explicación sobre la importancia de su cumplimiento.• Repaso sobre los derechos y deberes.• Elaborar una historieta donde se mencione un deber y un derecho.• Consignar el horario de clases con sus respectivas docentes y material necesario.• Delegar funciones en el aula.			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2 1 AL 5 FEBRERO	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno los indicadores, los referentes temáticos, la evaluación. • Decorar la portada. 			
	P.N.L.	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia: produce textos orales y escritos para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. • Lectura de imágenes. • Construir un texto a partir de imágenes. Tarea: escribe de forma correcta el cuento trabajado en clase y dibújalo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Producción textual 	
3 8 AL 12 FEBRERO	La literatura oral de los llanos orientales	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y definición. • Elaborar mapa conceptual sobre el tema, página 14. • En parejas desarrollar el taller de la página 4 (libro de actividades) • Tarea: Desarrollar la actividad de aprendizaje de la página 15. 		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar A.D.N. • Taller práctico. 	
	Narraciones y canciones llaneras	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de las páginas 16 y 17. Explicación. • En equipos, proponer un ritmo musical a la canción de la página 16. • Socialización. • Desarrollar las actividades de aprendizaje página 17. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de los cuentos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura oral 	
<p>4 15 AL 19 FEBRERO</p>	<p>Antología.</p> <p>El lexema o la raíz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de nota sobre la explicación del tema. • Elaborar un mapa mental con la información dada en la página 19. • Lectura en versos del joropo página. • Desarrollar el taller de las páginas 5 y 6.(libro de actividades) • Reunirse en los equipos de trabajo, leer la página 20 y 21 escribir las ideas principales. • Desarrollar las actividades de aprendizaje de la página 21. • Taller de las páginas 7 y 8. (libro de actividades). • HBA ORTOGRAFIA. • Tarea: Hacer un listado de 20 palabras y subrayar su lexema. 			

	P.N.L	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar rotación literaria. • Pautas para el trabajo. • Leer 10 minutos, escribir un informe de lectura, según lo indicado. 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del libro. 	
5 22 A 26 FEBRERO	<p>Categorías gramaticales.</p> <p>El sustantivo y sus clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de palabras. • Explicación sobre las categorías gramaticales. • Realizar la evaluación propuesto en las páginas 9 y 10.(libro de actividades) • Tarea: hacer oraciones con cada una de las categorías propuestas. • Explicación del tema. • Conversatorio y explicación del tema • En parejas, crear oraciones con cada una de las clases de oraciones. Página 23. • Quiz, página 11 y 12. (libro de actividades. • Socialización. Tarea: escoge un objeto, animal o persona y realiza una descripción detallada sobre él. <p>Tarea: escribe 5 oraciones de cada clase de sustantivo. Desarrolla el punto 1 de las competencias de la página 29. Traer por equipos, un pliego de papel periódico.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación sobre el sustantivo y sus clases. 	

	P.N.L	<ul style="list-style-type: none"> • Dar informe de lectura. • Realizar la portada del libro. • Tarea: consulta que es una sinopsis, realiza una sobre el libro, en una hoja de block para entregar. 			
6 1 AL 5 MARZO	El uso de la h	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la regla del h • En equipos crear un juego donde se apliquen las reglas del uso del h. • Tarea: Realizar el taller de la página 13 y 14 (libro de actividades). 		Taller práctico.	
	La infografía	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre características, partes y organización de la infografía. • Toma de nota. • Desarrollar la comprensión y producción de la página 27. • Tarea: Realizar la actividad propuesta de la página 28. 			
	P.N.L	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página 29. • Presentar exposición de las infografías realizadas en clase. • Taller de la página 17 y 18. (libro de actividades). 			

	El adjetivo calificativo P.N.L.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre el tema. • Clases de adjetivos. Página 41. • Realizar el taller de la página 29 y 30. (libro de actividades) • Tarea: traer revistas. <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el taller propuesto en la página 31 del libro de actividades. 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de categorías gramaticales 	
9 22 AL 26 MARZO	El uso de la b y la v El periódico y la revista	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Reglas de la b y v página 43. • Busca en las revistas palabras que cumplan con las reglas trabajadas. Recorta y pega. • Tarea: Traer un periódico. <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del tema. • Extrae del periódico una noticia de cada una las secciones y escríbelos. • Tarea: traer 2 fotografías. 		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos 	
10 5 AL 9 DE ABRIL	La fotografía.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Desarrollar las actividades de aprendizaje de la página 45. • explica si cada fotografía cumple los elementos básicos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADNorma 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.
7. Glosario.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 2	Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 8	H B A	A D N	Semana 5	Semana 7	Semana 8	DOCEN TE	ESTUDIAN TE	EXTER NA	INTERNA
Producción textual	Lectura oral	Trabajo de talleres en el libro	Desarrollo de actividades prácticas en el cuaderno	Exposición por equipos			Evaluación del sustantivo y sus clases	Evaluación de los géneros literarios	Evaluación de categorías gramaticales				

